

Comunidad Cuajimalpa

Boletín Mensual Año 1 | No. 1 | Abril 2015



El origen de la Unidad Cuajimalpa

años

Otorga UAM distinciones
a académicos de la Unidad

Examen de
admisión 2015

Relanzamiento de la
Licenciatura en Derecho

10 años
2005 – 2015

UAM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Directorio

Dr. Eduardo Peñalosa Castro
Rector de Unidad

Dra. Caridad García Hernández
Secretaria de Unidad

Dra. Esperanza García López
Directora de la División de Ciencias
de la Comunicación y Diseño (DCCD)

Mtro. Raúl Roydeen García Aguilar
Secretario Académico de la DCCD

Dr. Hiram I. Beltrán Conde
Director de la División de Ciencias
Naturales e Ingeniería (DCNI)

Dr. Pedro Pablo González Pérez
Secretario Académico de la DCNI

Dr. Rodolfo Suárez Molnar
Director de la División de Ciencias
Sociales y Humanidades (DCSH)

Dr. Álvaro Peláez Cedrés
Secretario Académico de la DCSH

Editor responsable:
Lic. Javier Gochis Illescas

Información:
José Ramón Ibarra Alvarez
Reportera:
Maribel Lozoya Escalante
Fotografía:
José Cruz Díaz
Formación:
Carlos R. Flores Sevilla

Portada No. 1
Torre III de la Unidad Cuajimalpa
Fotografía:
José Cruz Díaz
Edición:
Carlos R. Flores Sevilla

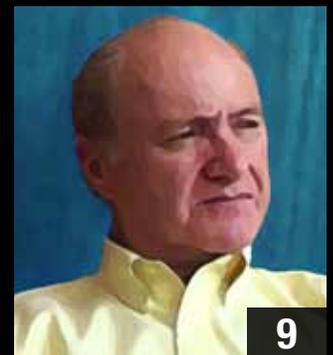


Contenido

Abril 2015



6



9



4



11

3 La voz del Rector

Comunidad

4 Celebra la Unidad Cuajimalpa el Día de la Comunidad

Con la celebración del primer Día de la Comunidad Cuajimalpa se conmemoró el inicio de labores en nuestra sede definitiva.

5 Realizan examen de admisión 2 mil 500 aspirantes

La Unidad Cuajimalpa continúa creciendo y abre las puertas a sus nuevos alumnos.

En portada

6 Unidad Cuajimalpa: un modelo centrado en el alumno

El Modelo Educativo de la Unidad Cuajimalpa único en su tipo, entérate por qué.

Ciencia y cultura

8 Premian a alumno de la Unidad Cuajimalpa por el desarrollo de aplicación anti-plagio

Conoce el programa desarrollado por Aarón Ramírez de la Cruz, alumno de nuestra Unidad.

9 Las 10 de...

Sergio Revah Moiseev, profesor investigador de la Unidad Cuajimalpa.

10 Mirada visual 2005-2015

La exposición fotográfica de José Cruz relata la construcción de nuestra Unidad.

11 Atelier

Centro de Escritura y Argumentación de la Unidad Cuajimalpa, primero en el país

Siendo el primero en su tipo a nivel nacional, Cuajimalpa se mantiene a la vanguardia.

12 Colofón: Carlos Ulises Moulines, Doctor Honoris Causa por la UAM

“Mi experiencia en la UAM fue efectivamente interdisciplinaria y por ello tan estimulante”

13 Espacio del lector

14 Agenda

La voz del Rector



Eduardo Peñalosa Castro



@eduardopenalosa



rectoria@correo.cua.uam.mx



Hoy lanzamos *Comunidad Cuajimalpa*, nuestro nuevo medio informativo, que se propone ser un espacio para propiciar la comunicación con los miembros de la Unidad: por un lado, al informar lo que sucede al interior y en el entorno, pero también al establecer un espacio para compartir comentarios y experiencias de miembros de la comunidad.

Se requiere que este nuevo boletín informativo esté a la altura de nuestro proceso de maduración. El órgano anterior, *Cuajimalpa Va*, era representativo de una etapa de transición de nuestra Unidad, y en ese sentido reflejaba la necesidad de autoafirmación ante el estado nómada de la Institución; *Comunidad Cuajimalpa* deberá reflejar el paso hacia una nueva etapa, la de la integración de los diferentes sectores de la Unidad. La construcción de comunidad es ahora fundamental, hemos trabajado en esto y seguiremos haciéndolo, y para ello un aspecto fundamental es la comunicación.

John Dewey habló de la importancia de la comunicación en la construcción de comunidad. Dijo que nos comunicamos con otros mientras adquirimos experiencias, y que esto genera significados comunes, que son la base de la cultura. A través de la comunicación los humanos generamos nuevas experiencias compartidas. La comunidad es la vida compartida de los seres humanos, la asociación significativa entre ellos mediada por esfuerzos y por intereses comunes, que se comparte mediante la comunicación.

En Cuajimalpa será necesario generar espacios, actividades y formar conceptos que permitan integrar esta comunidad. No sólo se trata de estar juntos, sino de construir experiencias, que conllevan conocimientos, emociones, percepciones comunes, que nos ayuden a construir significados compartidos; esto lo lograremos comunicándonos de la mejor forma y participando en las actividades sustantivas de la Universidad.

Inicia, pues, este esfuerzo de comunicación que se orienta a la integración y pretende ofrecer un modo de participación que se suma a otros que iremos tejiendo conjuntamente.

Bienvenida, *Comunidad Cuajimalpa*.

Dr. Eduardo Peñalosa Castro
Rector



Celebra la Unidad Cuajimalpa el Día de la Comunidad

Por: Maribel Lozoya

La llegada a la sede definitiva de la Unidad Cuajimalpa propició en sí misma un motivo de celebración. La espera fue retrasada por diversos acontecimientos de distinto orden hasta que, finalmente, en enero de 2014, la comunidad pudo ocupar las instalaciones diseñadas por el despacho del reconocido arquitecto mexicano, Pedro Ramírez Vázquez (1919-2013).

El hecho *per se* devino en el Día de la Comunidad Cuajimalpa, que se celebrará el tercer día de clases de cada trimestre de invierno y que fue organizado por el rector de la Unidad, doctor Eduardo Peñalosa Castro, el pasado 21 de enero, a recomendación de la Comisión de Integración.

Ese día los miembros de la comunidad universitaria tuvieron la oportunidad de encontrarse todos sin distinción en la forma en la que participan dentro de la Unidad Cuajimalpa, además de establecer vínculos con áreas que resultaban desconocidas debido a la ocupación de sedes temporales durante 8 años.

Este evento permitió reforzar nuestra identidad como comunidad universitaria, pero también ser consciente que la Comunidad Cuajimalpa se encuentra en proceso de establecimiento y lo hará en la medida en que se apropie de los espacios físicos con que ahora contamos, así como de los servicios que diariamente se ofrecen y se encuentran en constante búsqueda de mejoras. ▀

“Somos la Unidad Cuajimalpa, estamos juntos, y hemos pasado situaciones difíciles, pero tenemos la Misión de integrar una Comunidad Universitaria”.

Dr. Eduardo Peñalosa



En forma

Crossfit

Una de las actividades deportivas que comienza a crecer en nuestra sede es el Crossfit. Su ascenso en popularidad no es casualidad, pues se trata de una práctica que une diversas disciplinas deportivas que permiten un entrenamiento completo. En la Unidad Cuajimalpa, el encargado de transmitir esta energía es el entrenador Emilio Weiser, quien suma esfuerzos con los asistentes para poder una condición física envidiable a partir de ejercicios que se llevan a cabo en la cancha de fútbol rápido.



Fútbol

El juego de pelota es una tradición que parece no desaparecer con el tiempo. La Unidad Cuajimalpa cuenta con dos canchas de fútbol (rápido y 7) para ofrecer a los amantes del balón una oportunidad de gastar energía y vivir la pasión del juego. Además cuenta con torneos internos para agregar intensidad y espíritu de competencia. Cualquier información puede solicitarse con Mario Rangel en la Sección de Actividades Deportivas y Recreativas.

Las breves de COMUNIDAD

Redacción: CEUC

Nuevo mobiliario para espacios comunes

Por recomendación de la Comisión de Integración, la Secretaría de Unidad habilitó diversos espacios en la Torre III con mobiliario que permite a la comunidad contar con lugares adicionales y confortables para el encuentro y la convivencia. Los sillones y mesas se ubican en áreas que propician el esparcimiento sin obstaculizar las rutas de evacuación ni contravenir lo señalado en el Plan Interno de Protección Civil.

Arribo a buen puerto

Para preservar la seguridad de la comunidad universitaria que arriba a la Unidad en camión, automóvil u otro tipo de transporte, se puso en marcha una bahía de ascenso y descenso en el frente de la Unidad. Los vehículos que ingresen a la bahía sólo podrán estacionarse momentáneamente y deberán circular a baja velocidad. Asimismo, para proteger a los usuarios de las inclemencias del tiempo, se trabaja ya en un techo que también contará con una banca, con el objetivo de que el tiempo de espera transcurra de manera segura y confortable.



Realizan examen de admisión 2 mil 500 aspirantes

Por: José Ramón Ibarra

El 14 de marzo del presente año, la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana abrió sus puertas para recibir a cerca de 2 mil 500 aspirantes, quienes realizaron el examen de admisión a licenciatura durante el primer proceso de selección de esta casa de estudios.

De acuerdo con datos proporcionados por la Rectoría General de la UAM, las licenciaturas con más demanda en este primer intento son las de Administración, Ingeniería en Computación y Ciencias de la Comunicación; cada una de éstas pertenece a las tres divisiones académicas que alberga la sede universitaria al poniente de la Ciudad de México.

Se contó con la presencia del doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector de la Unidad, así como de la doctora Caridad García Hernández, Secretaria de Unidad. Ambos dirigieron mensajes de bienvenida y apoyo a los familiares que acompañaron a los aspirantes, quienes a lo largo de tres horas tuvieron la oportunidad de realizar el examen que permitirá a algunos acceder al sistema de educación superior. ▀



Anuncia UAM relanzamiento de la Licenciatura en Derecho

Por: Maribel Lozoya

Con la presencia del doctor José Ramón Cossío, Ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, y del Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana, doctor Salvador Vega y León, la Unidad Cuajimalpa anunció el 23 de marzo el relanzamiento de la Licenciatura en Derecho.

Se trata de un plan de estudios que parte del planteamiento híbrido, acorde con las necesidades del mundo moderno, pues combina lo tradicional del ambiente presencial con el uso de nuevos mecanismos digitales, además está basado en la flexibilización y dotación de herramientas cognitivas.

Contempla 4 bloques de especialización: Ciencia y Derecho, Derecho Penal, Administración Pública y Derecho Corporativo. Con esta nueva oferta académica en la educación superior se busca contribuir a la formación de profesionales en el Derecho con una visión vanguardista, según apreciación del Ministro Cossío.

El evento fue presidido por el doctor Eduardo Peñalosa Castro, Rector de la Unidad Cuajimalpa, y también contó con la presencia del doctor Romualdo López Zárate, Rector de la Unidad Azcapotzalco y del doctor Rodolfo Suárez Molnar, director de la División en Ciencias Sociales y Humanidades. ▀

Unidad Cuajimalpa: un modelo centrado en el alumno

Redacción: José Ramón Ibarra

La Universidad Autónoma Metropolitana se concibe a sí misma como una institución al servicio de la sociedad mexicana, orientando su actividad a la solución de problemas sociales. Se organizó en Unidades Universitarias con estructuras similares a nivel general (sistema trimestral, apoyo financiero, eliminación del requisito de examen profesional para la titulación en licenciatura), pero distintas cada una en su interior.

En el caso específico de Cuajimalpa, se trata de un nuevo espacio de educación superior que posee un modelo educativo semejante en lo esencial a su matriz, pero que obtiene su particularidad en una serie de puntos que vale la pena dar a conocer para su mejor comprensión.

El 26 de abril de 2005, el Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana aprobó la creación de la Unidad Cuajimalpa.

El 26 de mayo de 2005, la doctora Magdalena Fresán Orozco fue designada como primera rectora de la Unidad Cuajimalpa. Su paso por este cargo es recordado por las gestiones realizadas para obtener un espacio físico temporal donde impartir cátedra, mientras la sede definitiva concluía su construcción, así como la creación de un modelo educativo de vanguardia.

De acuerdo con el libro *Reflexiones sobre el modelo educativo de la UAM Cuajimalpa* (ISBN 978-970-31-0996-8), realizado por la propia doctora Fresán y el doctor Manuel Outón Lemus, la creación de esta Unidad constituyó “una oportunidad excepcional para refrendar el compromiso institucional en la formación de profesionales que, además de una rigurosa preparación científico-técnica, se caractericen por una sólida formación valoral”.

En el mismo texto se declara que el modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa se trata de una propuesta centrada en el alumno, donde

la participación del docente como guía juega un papel fundamental y se presentan las 4 relaciones sustantivas del currículo universitario de la Unidad: la histórica (relacionada con el contexto cultural), la técnica instrumental (que tiene que ver con aquellas que condicionan y producen los modelos científico-técnicos), las que resultan de la conformación de la “institución” (sic) universitaria y los procesos psicopedagógicos y didácticos que le dan vida, y las que se dan en la constitución de los sujetos del proyecto (el del aprendizaje, es decir el alumno; el del conocimiento, que remarca la relación entre el

alumno y el investigador; y el de la enseñanza, refiriéndose al docente)

El modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa ha sido revisado por la *Red de apoyo a la Docencia* a través de una investigación. En este proceso se ha podido recoger la apropiación que tienen los actores involucrados en el desarrollo académico de la institución con el modelo, encontrando que éstos identifican aspectos como la relevancia del perfil investigativo que se propone, el enfoque en la resolución de problemas, el trabajo colaborativo y el énfasis en el pensamiento crítico y autónomo.

Fines del modelo educativo de la Unidad Cuajimalpa

- Una formación del más alto nivel.
- La habilitación para la solución de problemas mediante la investigación, el pensamiento crítico y enfoques interdisciplinarios.
- El desarrollo del espíritu crítico y la responsabilidad social.
- El desarrollo de la creatividad y el espíritu de iniciativa.
- La habilitación para el trabajo en equipo.
- El desarrollo de una cultura comprometida con el cuidado del medio ambiente, la conservación y recuperación de recursos naturales y la protección de los ecosistemas.

Modelo pedagógico de la Unidad Cuajimalpa

- Una estructura curricular flexible por áreas de formación centrada en el sujeto de aprendizaje.
- La utilización de un modelo didáctico centrado en la solución de problemas y el aprendizaje por la investigación.
- Un cambio de roles del profesor y del estudiante.
- La exposición del estudiante a contextos culturales y educativos diferentes.
- La docencia como práctica social de un colectivo.

El alumno participante activo en el proceso de enseñanza – aprendizaje



Busca información en fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías de la información, como las bases de datos o internet.

Participa en las discusiones diarias con aportaciones oportunas, sustentadas y pertinentes al tema de discusión.

Se integra a equipos de trabajo para distintas actividades y proyectos.

Se responsabiliza del cumplimiento colectivo de los objetivos en cada una de las tareas.



Favorece la discusión académica y, a través de una actitud de respeto y consideración hacia los alumnos, propicia la confianza y seguridad en sí mismos.

Garantiza la libertad de los alumnos para expresar las ideas y opiniones.

Descarta actitudes de imposición sobre formas de trabajo y obtención de conclusiones.

Fomenta el interés del alumno a través del uso de situaciones y problemas que lo motiven y entusiasmen.

Estimula a los alumnos a tomar sus propias decisiones y asumir las consecuencias de las mismas.

Induce a sus alumnos a la búsqueda y la selección de información en fuentes confiables.

El docente coordinador y guía del proceso de aprendizaje

El proceso de selección para ingresar a la UAM se realiza sin distinción para todos los aspirantes. Quienes consiguen un lugar en la Unidad Cuajimalpa formarán parte de una comunidad que, de acuerdo con la Visión 2024, estará en una institución que poseerá un “alto grado de reconocimiento nacional e internacional por la calidad de la formación de profesionales e investigadores y por sus contribuciones relevantes al conocimiento, la cultura y la tecnología”. ▀

*Doctora en Educación y maestra en Ciencias Biológicas. Posee una amplia trayectoria en cargos administrativos dentro de la UAM, destacando ser la primera mujer en muchos de ellos. Recientemente fue nombrada por el Colegio Académico como Profesor Distinguido.

Premian a alumno de la Unidad Cuajimalpa por el desarrollo de aplicación anti plagio

Por: José Ramón Ibarra



Aarón Ramírez de la Cruz, alumno de la Unidad Cuajimalpa, desarrolló un sistema que permite la detección de plagio en el código fuente, situación que muestra una aproximación a proteger la autoría del programador.

Diversos sectores de las ciencias, las artes y la cultura se ven involucrados en procesos que demandan autenticidad para lograr así su legitimidad. A lo largo de la historia algunos personajes han alcanzado la fama por presentar proyectos innovadores y nunca antes vistos que impactan a la sociedad que los contempla, aunque poco después logran una mayor resonancia cuando se descubre que no son ellos los creadores de tal invento de gran relevancia.

La industria de la música ha visto cómo se cuestionan algunas carreras que parecían haber logrado cierta trascendencia cuando sale a la luz que han incurrido en plagio para obtener el tan anhelado éxito y gloria en el mercado, por ejemplo las demandas que ha perdido la cantante Shakira tras comprobarse que algunas melodías o letras enteras de los *hits* que la han colocado en la cima de las listas de popularidad, no son suyas.

Cuando se detecta esta práctica tiene consecuencias de orden legal y jurídico para quien la realiza, garantizando así la seguridad del afectado gracias a distintas leyes de propiedad intelectual que, a la letra, especifican castigos que van desde multas hasta procesos de encarcelamiento por varios años.

¿Pero qué pasa cuando algunos sectores son fáciles de vulnerar o su incursión en el plagio no es tan fácil de percibir? Si bien el entorno digital y sus diversos componentes que toman fuerza en la actualidad gracias a diversos dispositivos forman parte de nuestra cotidianidad, éstos se encuentran sujetos a sofisticadas formas de suplantación.

Tomando como referencia el código fuente de programación y su susceptibilidad al plagio, Aarón Ramírez de la Cruz, alumno de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, en el Departamento de Tecnologías de la Información, desarrolló un sistema

que ayuda a la detección de copia en diversos niveles, mismos que van desde el mínimo hasta la completa similitud de un producto.

La participación de Aarón se da en el marco de un seminario que impartió la maestra Gabriela Ramírez de la Rosa, profesora de la Unidad Cuajimalpa, quien lo guió junto con el doctor Christian Sánchez, también profesor de la Unidad Cuajimalpa. “Los profesores me daban las ideas, las platicábamos, yo las implementaba y con base en los resultados es como se iba codificando”, comentó el alumno con respecto al desarrollo que fue presentado en el certamen SoCo, gracias a la colaboración del doctor Esaú Villatoro, profesor de la Unidad.

A partir de distintos niveles (pues el programa divide al código en bloques) se logra detectar cuán parecido es un desarrollo a otro. Este proyecto beneficia tanto a los profesores de universidades que tienen materias relacionadas a la programación -a quienes puede dificultárseles la revisión a detalle de tareas- como a la industria especializada.

Si bien la discusión sobre la propiedad intelectual y los derechos de autor se torna compleja en la era digital, dado el contexto de proliferación del *remix* como forma artística de expresión, desarrollos como el de Aarón contribuyen a la protección de las ideas y a la detección de aquellos quienes deseen apropiarse de lo que no han sido artífices. ▀

La competencia SoCo surge a partir de intereses en detectar fenómenos como el plagio. Se realiza en conjunto con un grupo de investigación de la Universidad Politécnica de Valencia.

Las breves de CIENCIA

Redacción: CEUC

Semana del Cerebro

En el marco del ciclo de seminarios divisionales 2015 que realiza la División de Ciencias Naturales e Ingeniería y como parte de las actividades del evento mundial Semana del Cerebro, se llevó a cabo la conferencia "Efecto protector de una dieta rica en ácidos grasos en la enfermedad de Huntington" impartida por la doctora Francisca Pérez Severiano, quien comentó que el 5 por ciento de los pacientes que desarrollan la enfermedad manifiestan pérdida de peso y disminución de masa muscular. Indicó que en 2014 se hallaron 160 familias con este padecimiento en México.

¿Qué estamos haciendo los jóvenes para desaparecer?

El proyecto Des/montar la representación, realizado desde el departamento de Humanidades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Cuajimalpa de la UAM, y el grupo de profesores y alumnos de la misma institución que impulsan las Jornadas contra la impunidad, presentan la actividad ¿Qué estamos haciendo los jóvenes para desaparecer? realizada por el Colectivo "Campo de Ruinas", que consiste en conseguir una memoria de micro-relatos a través de darle voz a quienes no la tienen o no son escuchados sobre hechos violentos ocurridos en el país.

Los Reflejos de Afrodita



Alumnos de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Unidad Cuajimalpa presentaron la serie radiofónica de género "Los Reflejos de Afrodita", emisión que resulta ser la primera creada por miembros de la comunidad estudiantil para la estación UAM Radio, en el 94.1 de FM.

Este proyecto contó con el apoyo del doctor Vicente Castellanos, profesor de esta institución, además busca lograr posicionarse en el gusto de la audiencia y así poder producir una segunda temporada.

LAS 10 DE...



Sergio Revah Moiseev

Redacción: CEUC

Profesor distinguido de la Universidad Autónoma Metropolitana Premio Nacional de Ciencias y Artes en el área de Tecnología y Diseño 2010

- 1 El doctor Revah, nacido en la Ciudad de México, está casado y tiene 2 hijos.
- 2 Promueve la vinculación con el sector productivo y social como medio para que la Universidad aproveche todo el talento de sus académicos y alumnos.
- 3 En entrevista, el doctor Revah expresó su orgullo y grandes expectativas con respecto a la planta de profesores que conformó cuando fue el primer jefe del Departamento de Procesos y Tecnología de la DCNI.
- 4 Preocupado por el medio ambiente, desarrolló sistemas de depuración biotecnológica para corrientes de aire que contienen agentes contaminantes.
- 5 Su interés por formar parte del proyecto de la Unidad Cuajimalpa fue de participar en la creación de una nueva sede de la UAM y fue a partir de un encuentro fortuito con el entonces rector Dr Luis Mier y Terán Casanueva.
- 6 La apuesta del doctor Revah es la juventud y la excelencia académica, así lo comentó durante una entrevista al referirse a los retos que enfrentó como jefe del departamento de Procesos y Tecnología y como Director de CNI para encontrar el personal académico
- 7 Le gustaría que se trabajara en fortalecer los laboratorios y la investigación interdisciplinaria de la Unidad.
- 8 Cree que la Unidad Cuajimalpa contribuirá a que emerjan soluciones para las diversas problemáticas que aquejan a la zona poniente de la Ciudad, lugar donde se aprecian contradicciones sociales e industriales.
- 9 El doctor Revah es un profesor universitario y también es un destacado científico que cuenta con cinco patentes sobre procesos químicos de producción y es Premio Nacional de Ciencias y Artes en Tecnología en el 2010.
- 10 En una reciente sesión del Colegio Académico el doctor Revah fue reconocido como Profesor Distinguido.



Mirada visual 2005-2015

Por: Maribel Lozoya

El 15 de febrero se llevó a cabo una exposición fotográfica que da cuenta del trabajo realizado por el fotógrafo José Cruz, quien con su lente plasmó la historia de la Unidad Cuajimalpa en una serie de imágenes conmemorativas. A propósito de la celebración de 10 años de creación de esta Unidad de la UAM, el trabajo de José Cruz funciona como una crónica sobre el proceso de construcción del espacio físico que alberga la cuarta Unidad de la UAM.

La exposición contó con la presencia del rector de la Unidad, doctor Eduardo Peñalosa

Castro, quien junto con los invitados pudo apreciar las imágenes que muestran el largo camino recorrido que significó la llegada a la sede definitiva en Av. Vasco de Quiroga 4871, instalación que actualmente alberga a más de mil 500 alumnos y deja atrás el periodo de ocupación de sedes temporales.

Esta muestra fotográfica pudo apreciarse en la biblioteca del Desierto de los Leones, ubicada en Parque Nacional Desierto de los Leones y durante marzo y abril estará disponible en el vestíbulo de la línea 5 del Sistema de Transporte Colectivo Metro. ▀

Otorga la UAM distinción a académicos de la Unidad

Por: José Ramón Ibarra

La doctora Magdalena Fresán Orozco y el doctor Sergio Revah Moiseev, ambos profesores investigadores de la Unidad Cuajimalpa, fueron nombrados por el Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana como Profesores Distinguidos, reconocimiento que se otorga a aquellos miembros del personal académico que posean una trayectoria destacada y hayan realizado diversas actividades de trascendencia para la institución, además de haber generado una considerable producción académica y contar con una serie de premios, reconocimientos y estímulos.

La trayectoria de ambos profesores es amplia y de reconocimiento innegable. La doctora Fresán cuenta con 40 años de experiencia en el sector educativo y su paso por esta institución de educación superior no se escribe sin mencionar que fue la primera mujer en ocupar diversos cargos directivos, como el ser la Rectora Fundadora de la Unidad Cuajimalpa en 2005.

Por su parte, el doctor Revah es un destacado científico que ha sido reconocido con distinciones como el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2010 en el campo de Tecnología. Fue el primer jefe del Departamento de Procesos y Tecnología de la Unidad Cuajimalpa, además de Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería de la misma Sede Universitaria en 2009.



La ceremonia de entrega de este nombramiento se dará el día 26 de mayo de los corrientes en las instalaciones de la Unidad Cuajimalpa, evento que coincide con el inicio de los festejos por el décimo aniversario de esta Sede Universitaria. ▀

Atelier

Por: Maribel Lozoya

En el marco del proyecto Noche de Museos que realiza la Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de México, la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) tuvo una participación en el centro de difusión cultural “Casa de la Primera Imprenta de América”, con el concierto de guitarra que brindaron Concepción Barranco, alumno de la licenciatura en Ingeniería Biológica, y Martín Arias, alumno de la Licenciatura en Humanidades.

Ambos imparten el taller de guitarra que ofrece la Sección de Actividades Culturales y ante una nutrida audiencia interpretaron diversas melodías que presentan algunas de las técnicas que pueden ser aprendidas en este programa trimestral.

El primero que apareció en escena fue Concepción, quien interpretó: Asturias, de Isaac Albéniz; Capricho Árabe y Minueto, de Francisco Tárrega y Preludio en Mi mayor de Manuel M. Ponce.

En cuanto a la participación de Martín Arias, se pudieron escuchar melodías como: Lágrima, de Francisco Tárrega; A simple song,

de Hirokazu sato; L'último caffè insieme, de Simone Lannarelli; Gavotta-choro, de Heitor Villa-Lobos y Estrellita, de Manuel M. Ponce. Las inscripciones para los talleres culturales están abiertas y los interesados pueden acercarse a la oficina de esta sección, ubicada en el octavo piso. ▀



Casa de la Primera Imprenta de América

Calle Lic. Primo Verdad No.10
Esquina con Moneda
Colonia Centro
Delegación Cuauhtémoc



Centro de Escritura y Argumentación de la Unidad, primero en el país

Por: José Ramón Ibarra



Desde diciembre del año pasado, la Unidad Cuajimalpa cuenta con un Centro de Escritura y Argumentación, lo que la convierte en la primera institución de educación superior del país en tener una propuesta transdisciplinaria como ésta.

El objetivo del Centro es fortalecer las habilidades y conocimientos gramaticales de sintaxis, comprensión de lectura y argumentación de la Comunidad Estudiantil con el fin de formar escritores y pensadores críticos.

La creación de este Centro corresponde a la intención de participar en un movimiento de vanguardia conocido en la pedagogía internacional como Writing Across the Curriculum (Escritura a través del Currículo, en Latinoamérica), así lo explicó el doctor James Ramey, responsable del cuerpo académico “Expresión y Representación”.

En este Centro se impulsará como programa piloto la integración de los cursos extracurriculares con algunas de las Unidades de Enseñanza y Aprendizaje curriculares que actualmente se ofrecen, además se atenderá a los alumnos con mayores carencias en la escritura para así seguir a un nuevo nivel llamado “Español Crítico” que se enfocará en las metodologías esenciales de la argumentación y la investigación. ▀

Colofón

Carlos Ulises Moulines, Doctor Honoris Causa por la UAM

Redacción: CEUC



El doctor Carlos Ulises Moulines, Profesor Emérito de la Universidad de Munich, recibió el diploma que lo acredita como Doctor Honoris Causa por parte de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), en una ceremonia encabezada por el rector general de esta casa de estudios, doctor Salvador Vega y León, el día 23 de marzo de 2015.

El doctor Moulines recordó en su discurso la experiencia como docente en la UAM, donde en los primeros años de los 80 fue profesor del Posgrado de Filosofía de la Ciencia en la Unidad Iztapalapa y donde “tuve una de las experiencias más gratificantes en mi vida académica”, debido a que algunos alumnos provenían de disciplinas distintas a la filosofía y se tomaban muy en serio el ideal de la interdisciplinariedad, que fue y sigue siendo marca de distinción de la Casa abierta al tiempo.

El filósofo agregó que muchas instituciones en el mundo subrayan hoy en día la conveniencia de alentar los estudios interdisciplinarios e incluso instituciones como la Academia de Ciencias de Baviera, de la que es miembro, tienen fijado en sus estatutos la obligatoriedad de desarrollar programas interdisciplinarios, pero en muchos casos eso se queda sobre el papel y no se realiza.

La filosofía de la ciencia, por su propia estructura conceptual y metodológica, así como por su objeto de estudio, no puede sino ser radicalmente interdisciplinaria, pues en ella deben necesariamente combinarse el entrenamiento en el análisis conceptual típico de cualquier reflexión filosófica, dijo.

Agregó que cada vez existe un mayor número de casos de investigación en que los científicos involucrados se ven llevados a coordinarse de manera interdisciplinaria. El caso más notorio actualmente es el de las ciencias cognitivas, donde necesariamente tienen que cooperar neurobiólogos, psicólogos cognitivos, lingüistas, informáticos y filósofos.

“Sólo mi experiencia en la UAM fue efectivamente interdisciplinaria y por ello tan estimulante”

Dr. Carlos Ulises Moulines

Subrayó que hoy las instituciones universitarias están habituadas a las casillas disciplinarias encerradas en sí mismas, pero hay que esforzarse para superar esos límites; ello no sólo es posible sino altamente conveniente.

El doctor Vega y León dijo que la UAM premia con el más alto honor a quienes por sus méritos se han distinguido en su vida en el servicio de la sociedad a través del saber. “Este es el caso del doctor Carlos Ulises Moulines, quien se ha destacado por su generosidad para compartir su conocimiento con investigadores y estudiantes de universidades de la Unión Europea y en América”, puntualizó.

El evento contó con la presencia del doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector de la Unidad Cuajimalpa -sede que propuso al doctor Ulises Moulines para recibir este grado- quién dio lectura a la semblanza del filósofo. ▀

Dr. Carlos Ulises Moulines



Realizó estudios de física, filosofía y psicología en la Universidad de Barcelona.

Cuenta con un posgrado en Lógica, Filosofía de la Ciencia e Historia de la Ciencia en la Universidad de Munich.

Ha sido profesor de licenciatura y posgrado en la UAM, la UNAM y El Colegio de México.

Ha impartido cátedra a nivel internacional en instituciones de Estados Unidos, Brasil, Alemania, y varias universidades de España.

El espacio del lector

Te invitamos a utilizar este espacio para externar tus opiniones y comentarios sobre temas de relevancia para la comunidad Cuajimalpa.

Toma en cuenta las siguientes recomendaciones para su publicación en estas páginas:

- Emitir comentarios sobre la vida universitaria que contribuyan al desarrollo de la comunidad.
- Dar a conocer información que consideres pertinente para garantizar la seguridad de los miembros de esta Unidad en la zona aledaña, además de datos interesantes que permitan crear cohesión entre ellos (vías de transporte, redes de apoyo, etc.).
- Este espacio NO está destinado a la venta o intercambio de mercancía, anuncios publicitarios o contenido de índole comercial.
- La comunidad Cuajimalpa es autónoma, pero sobre todo crítica, por lo que los comentarios aquí vertidos deberán estar escritos en un lenguaje apropiado, evitando el uso de términos ofensivos.



Agenda



Cuajimalpa está en la Casa Presencia de la Unidad Cuajimalpa en la Casa de la Primera Imprenta de América

27 de abril

Inauguración de la exposición colectiva: *Antropomórfica*
Conformada por obra de Gilberto Aceves Navarro, Sebastián, Bela Gold, Juan Cano, Silvia Barbosa, Juan Carlos Canfield y Felix Beltrán.

28 de abril

Conferencias

29 de abril

Presentación del Taller de Teatro de la Unidad Cuajimalpa en el marco del programa *Noche de Museos*

30 de abril

Poyección de los trabajos ganadores del Festival Cineminuto

Lugar: Casa de la Primera Imprenta de América, Calle Lic. Primo Verdad No. 10 Esq. Moneda, Col. Centro, Del. Cuauhtémoc.

Informes: cultura@correo.cua.uam.mx

División de Ciencias
Sociales y Humanidades



Foro del mediodía: Los largos comienzos del Museo Nacional de México

1 de abril

14:00 hrs.

Imparte: Dra. Miruna Achim

Lugar: Salón de Usos Múltiples

Convoca: Departamento de Humanidades, Unidad Cuajimalpa

Informes: paroch@correo.cua.uam.mx, gleidenberger@correo.cua.uam.mx

Convocatorias



Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad

6ª Feria de Movilidad

Miércoles 20.5.2015

10:00-10:20 Palabras de bienvenida

Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro
Rector de Unidad
Dra. Caridad García Hernández
Secretaría de Unidad
Dra. Esperanza García López
Directora de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño
Dr. Hiram Isaac Beltrán Conde
Director de la División Ciencias Naturales e Ingeniería
Dr. Rodolfo René Suárez Molnar
Director de la División Ciencias Sociales y Humanidades

10:00-15:00 Participación de embajadas e Instituciones de Educación Superior "Oferta educativa" y Exposición de fotografía de movilidad conmemorativa a los 10 años de la Unidad Cuajimalpa.

10:20-10:30 Entrega de reconocimientos a los alumnos más destacados de movilidad por licenciatura.

10:30-12:00 Mesa

"Por qué realizar intercambio académico"

- Instituto Francés de América Latina, Campus France México
- Santander Universidades México
- Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)

12:00-13:00 Concurso de

"Narrativa : Las experiencias son para compartir"

Jueves 21.5.2015

11:00-12:00 Concurso de

"Narrativa : Las experiencias son para compartir"

12:00-12:20 Presentación de video

"Experiencias de Movilidad" alumnos y participantes.

12:30-13:00 Clausura y premiación

Lic. Jesús Vera Iñiguez
**Coordinación de Planeación y Vinculación de la UAM
Unidad Cuajimalpa**

13:00-15:00 Grupo Musical:

Los Urbanautas (Melodías, sunk-rock)

10:00-15:00 Participación de embajadas e Instituciones de Educación Superior "Oferta educativa" y Exposición de fotografía de movilidad conmemorativa a los 10 años de la Unidad Cuajimalpa.



20 y 21 de mayo

Informes: Mtra. Patricia Ramírez Esquivel
Jefa de la Sección de Intercambio y Movilidad

Para la publicación en este espacio contactar con: Lic. José Ramón Ibarra
Oficina de de Información y Difusión
informacionydifusion@correo.cua.uam.mx



En el marco de su 10° Aniversario la Unidad Cuajimalpa invita a la exposición:

Memoria Visual 2005-2015

Abril 2015

Vestíbulo de la estación La Raza, Línea 5 del Sistema de Transporte Colectivo Metro.

